

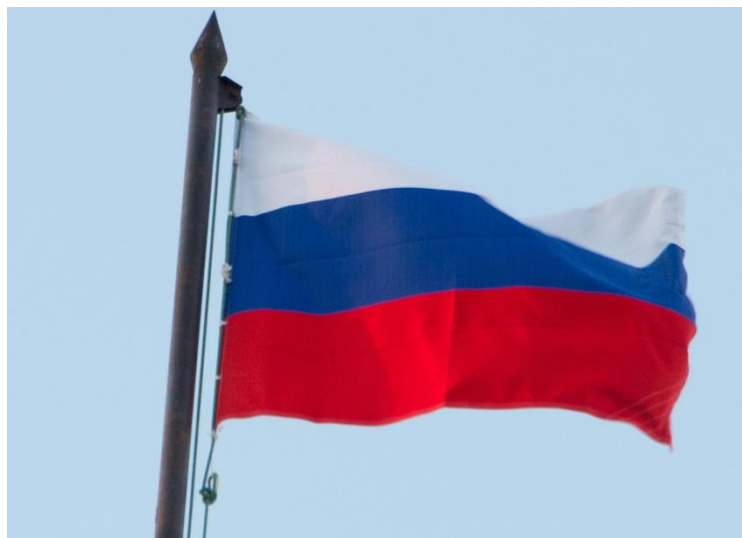
14.11.2022 7 – А Разговоры о важном Шапшай И. И.

«Разговоры о важном»

## Мы разные, мы вместе!

Здравствуй, ребята!

1. Наш разговор о важном мы начнем с поднятия флага Российской Федерации под гимн Российской Федерации: <https://yandex.ru/video/preview/1012534981675551332>



Ребята! Название сегодняшнего занятия «Мы разные, мы вместе» сразу настраивает нас на то, что наверняка речь пойдет о понимании.



В разных концах страны, разных республиках, краях мы говорим на разных языках, гордимся своей родной культурой. Как мы находим взаимопонимание?

В нашей стране государственным языком Российской Федерации является русский язык. Русский язык объединяет всех жителей страны, позволяет понять особенности родной культуры, родного языка для каждого человека.

И сегодня мы поговорим о роли языка и культуры в жизни народов нашей многонациональной страны.

<https://razgovor.edsoo.ru/video/691/>

Народы нашей страны объединяют духовно-нравственные ценности: человеколюбие и справедливость, честь и совесть, воля и вера в добро, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй и своим Отечеством. Бережное отношение к русскому языку, к языкам народов Российской Федерации закреплено в главном законе нашей страны – Конституции.

Во 2 пункте 68-ой статьи Конституции написано:

«Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации».

Так, наравне с русским языком в Республике Башкортостан используется башкирский язык, в Чеченской Республике – чеченский. Республика Татарстан наравне с русским языком, как государственным, использует татарский язык, а Республика Саха (Якутия) – якутский. И это важно – знать государственный язык своей республики, своего края. Российская Федерация гарантирует всем её народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития. Россия сохраняет языки народов Российской Федерации, родные языки изучаются в школах и вузах, на родных языках выпускаются газеты и журналы, проходят конкурсы и фестивали, в театрах идут постановки. Культура Российской Федерации является уникальным наследием её многонационального народа, поэтому она поддерживается и охраняется государством.

Больше узнать об особенностях каждого региона нашей страны можно, если посещать музеи и выставки, театры и концерты, ходить на экскурсии по родному краю. Картина нашей уникальной России – это картина нашей с вами жизни!

Из видеоролика мы многое узнали о языках и культуре многочисленных народов нашей страны. Россия бережно сохраняет их разнообразие.

Поделитесь, пожалуйста, своими ощущениями и мыслями, отвечая на вопросы:

Какие факты о языках вы знали? Какой язык является вашим родным языком? Какие интересные особенности, существующие в вашем родном языке, вы могли бы назвать? Как народы нашей многоязычной страны понимают друг друга? Какова роль русского языка?

Учитель.

Наша страна является не только крупнейшей державой мира. Российская Федерация — одно из самых многонациональных государств. За почти тысячелетнюю историю, народы, проживающие на её территории, нашли формы мирного национального сосуществования в единой державе без потери своей самобытности. Давайте убедимся в том, что, будучи разными, мы хорошо понимаем друг друга.

Комментарий: далее приводятся варианты организации деятельности обучающихся. По выбору учителя можно использовать интерактивные задания (два) или задания для работы в группах (три) с учётом особенностей класса и технических (организационных) возможностей.

Интерактивное задание №1. Интеллектуальная игра «Что? Где?

[https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/ie/differenttogether-57-1/index.html?back\\_url=/topic/24/grade/57/#/](https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/ie/differenttogether-57-1/index.html?back_url=/topic/24/grade/57/#/)

Ежегодно в нашей стране в ноябре проходит уже традиционная Международная акция «Большой этнографический диктант». Большой

этнографический диктант – это просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет каждому из нас оценить общий уровень этнокультурной грамотности. Девиз этого диктанта: «Народов много — страна одна!»

Попробуйте сегодня ответить на вопросы диктанта 2021 года.

Вопрос 4

В 2006 г. в Москве открыли необычный памятник фольклорному персонажу, которого считают своим и на Кавказе, и на Востоке. Он лукав и мудр, справедлив и насмешлив. Скульптор изобразил героя вместе с его верным спутником – осликом. Как зовут героя?

- а. Синдбад-Мореход
- б. Ходжа Насреддин
- в. Алладин
- г. Али-баба

Правильный ответ: б

Вопрос 5

«Ысыях» – главный национальный праздник этого народа, который его представители, проживающие в столице, ежегодно в течение уже многих лет, отмечают в начале июня в музее-усадьбе «Коломенское». Праздник связан с поклонением солнечным божествам и плодородием. О каком народе идёт речь?

7

- а. Буряты
- б. Уйгуры
- в. Калмыки
- г. Якуты

Правильный ответ: г

Интерактивное задание №2 «Моя страна – Россия!»

[https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/ie/differenttogether-57-2/index.html?back\\_url=/topic/24/grade/57/#/](https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/ie/differenttogether-57-2/index.html?back_url=/topic/24/grade/57/#/)

Установление соответствия достопримечательностей и региона, в котором они находятся.

Насколько мы эрудированны в вопросах культуры? В России десятки тысяч культурных объектов: музеев, храмов, памятников, парков.

Исследование, которое провела компания Яндекс, помогло понять, сколько среди них достопримечательностей, известность которых выходит за пределы городов, где они расположены.

Посмотрите на список этих достопримечательностей и их изображений и соотнесите их с городом (регионом), где достопримечательности находятся.

(Правильные ответы)

Зимний дворец и Эрмитаж Санкт-Петербург

Московский Кремль Москва

8

Мамаев курган Волгоградская область

Церковь Покрова на Нерли Владимирская область

Кижы Карелия

Аркаим Челябинская область

9

Казанский кремль Казань

Памятник «Тысячелетие России» Новгород Великий

При всём культурном и языковом многообразии народы нашей страны объединяют духовно-нравственные ценности.

Среди этих ценностей – то, что дорого каждому народу, каждой семье, каждому человеку: человеколюбие и справедливость, честь и совесть, воля и вера в добро, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй и своим Отечеством.

Нас объединяет русский литературный язык и уважение к родным языкам народов России. И нам важно сохранить эти ценности, объединяющие нас.

Варианты творческих заданий:

- 1) О каком памятнике архитектуры вашего региона, достопримечательности вы хотели бы рассказать жителям других регионов нашей страны? Подберите фотографию (иллюстрацию) и 1–2 интересных факта.
- 2) Мы можем говорить на разных языках, но испытываем одинаковые чувства – радости от встречи, сожаления от обиды... Как поздороваться на вашем родном языке? Как попросить прощения? Как выразить благодарность? Составьте небольшой словарь этикетных слов для тех, кто хотел бы ближе познакомиться с культурой вашего народа.
- 3) Постарайтесь найти время и загляните на сайт проекта «Большая перемена» (<https://community.bolshayaperemena.online>). Какие направления вам показались интересными? В чём бы вы хотели принять участие? Обсудите это с родителями, друзьями, одноклассниками.