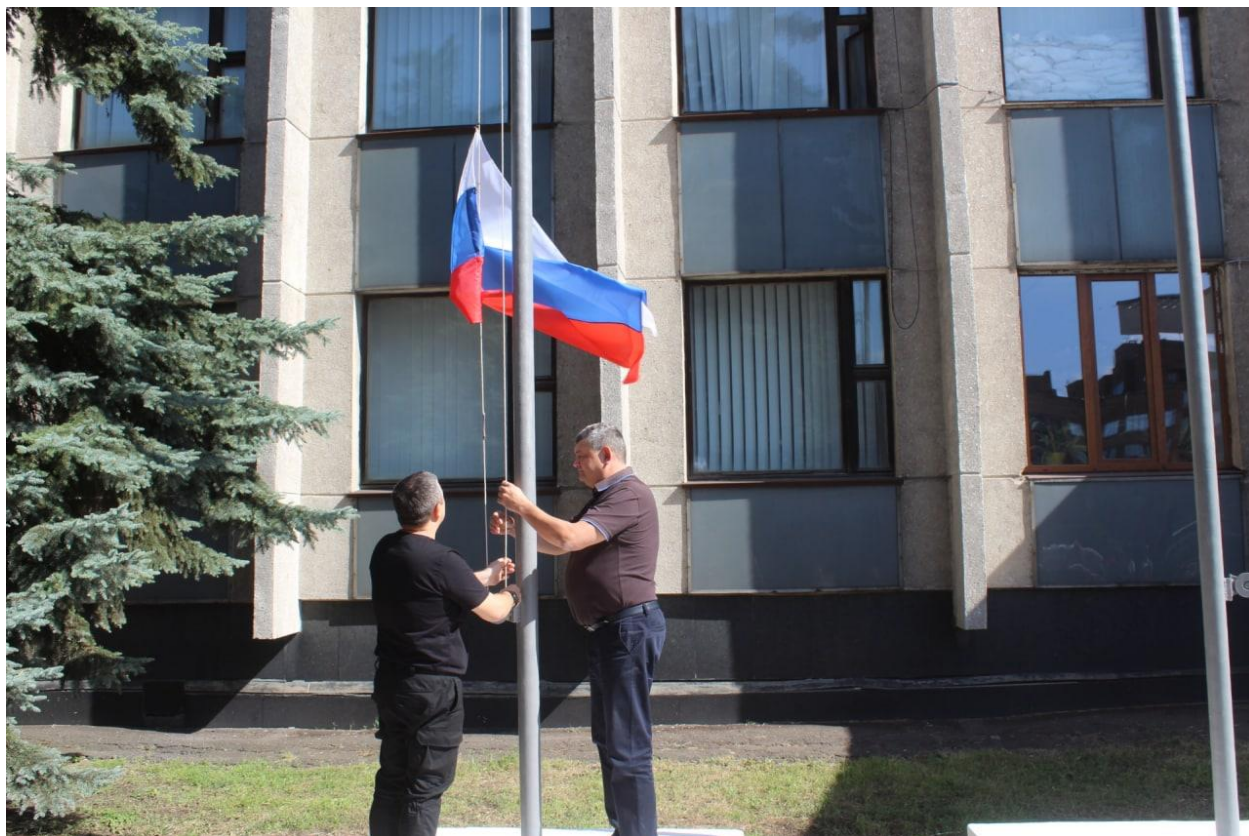


14.11.2022 Разговор о важном 3-А Мороз Л.П.

Тема: Мы разные. но мы вместе.

Классный час мы начинаем с поднятия флага России



И слушания гимна

https://www.youtube.com/watch?v=tNIMbHNtm7w&ab_channel=%D0%9E%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%9C%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%98%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%8B

Эпиграф: «Поступай с другими так, как ты хочешь, чтобы поступали с тобой».

Начинаем классный час,

Речь пойдет здесь лишь о нас.

Постарайтесь все понять,

Что-то новое узнать

- Сегодня наш разговор будет посвящен толерантности. 16 ноября ежегодно отмечается Международный день толерантности. Слово, возможно, не всем знакомо, да и звучит совершенно непонятно. Но смысл, который оно несёт, очень важен для существования и развития человеческого общества. Современный культурный человек – это не только

образованный человек, но и тот, кто обладает чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития человека, группы, общества в целом.

- Что такое толерантность, как ты думаешь?

Толерантность

Терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению, прощение, сострадание, принятие другого таким, какой он есть, уважение прав других, сотрудничество, дух партнёрства, милосердие, уважение человеческого достоинства

Термин «толерантность» объясняется как терпимость, стремление и способность к установлению и поддержанию общения с людьми.

- Толковые словари разных стран объясняют это понятие по-разному.

В испанском языке он обозначает способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения.

Во французском – отношение. При котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;

В английском – готовность быть терпимым, снисходительным

В китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;

В арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, терпение, расположенность к другим;

В русском – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

- Какое из определений тебе больше всех понравилось?

- Что объединяет эти определения?

Вывод: все дети (все люди) разные. В чем-то они похожи, но различия есть обязательно. В каждом есть что-то свое интересное, симпатичное.

Все мы разные, но у нас и есть общее, например, мы с вами учимся в одном классе, значит, несмотря на то, что мы разные, мы - вместе.

- Попробуй определить тему нашего классного часа:

«Мы разные, но мы вместе».

- Какую цель поставим перед собой?

(учиться понимать других людей, быть внимательным и добрым к другим)

Знакомство с притчей « Как победить гнев?»

Жил-был очень вспыльчивый и несдержанный человек.

И вот однажды его отец дал ему мешочек с гвоздями и наказал каждый раз, когда он не сдержит своего гнева, вбивать один гвоздь в столб забора.

В первый день в заборе было несколько десятков гвоздей. Через неделю молодой человек научился сдерживать себя, и с каждым днём число забиваемых в столб гвоздей стало уменьшаться. Юноша понял, что контролировать свою вспыльчивость легче, чем вбивать гвозди. Наконец пришёл день, когда он ни разу не потерял самообладания. Он рассказал об этом своему отцу, и тот сказал, что с этого дня каждый раз, когда сыну удастся сдерживаться, он может вытаскивать из столба по одному гвоздю.

Шло время, и пришёл день, когда юноша мог сообщить отцу, что в столбе не осталось ни одного гвоздя.

Тогда отец взял сына за руку и подвёл к забору:

— Ты неплохо справился, но ты видишь, сколько в столбе дыр? Он уже никогда не будет таким, как прежде. Когда говоришь человеку что-нибудь злое, у него в душе остаётся такой же шрам, как эти дыры.

- Скажи, о чем заставила тебя задуматься эта притча?
- Почему старик дал своему сыну такой совет?
- Какой можно сделать вывод из этой притчи?
- Не важно, сколько раз ты извинишься, - «шрам» в душе останется.
- Когда ты ругаешься с кем-то или хочешь сказать что-то обидное, вспомни эту притчу. Словом можно обидеть человека так, что он будет помнить это всю свою жизнь.

Прочитай стихотворение

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Свое тепло другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких, и чужих,

И радости порой не знать,

Забываясь о других.

Конечно, доброму трудней,

Но все же посмотри:

Как много у него друзей,

А злой всегда один.

Знакомство с притчей «Два волка»

- Мне хочется познакомить тебя ещё с одной притчей.

«Два волка»

Когда-то давным-давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину:

- В каждом человеке идёт борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь. Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность.

Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил:

- А какой волк в конце побеждает?

Старик улыбнулся и ответил:

- Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

- Согласен ли ты со словами деда, что в каждом из нас живут такие волки?

Эта притча – одна из самых моих любимых. Небольшой текст, а как много мудрости заключено в этих словах! Она рассказывает о двух состояниях души человека. Иногда побеждает добро, а иногда и зло... Но одного без другого не бывает. Выскажите предположение: почему добро и зло в притче представлены в виде волков?

- В притче могли быть собаки, но с собаками можно договориться, т.к. они домашние животные. А со злом даже на чуть-чуть нельзя соглашаться. Но не возможно всегда быть чистеньким и праведным (святым). Но мы должны сказать злу однозначное «НЕТ!» и сделать это своей принципиальной позицией.

- Как ты думаешь, почему старик не даёт своему внуку чёткого ответа на вопрос о том, какой волк побеждает?

- Старик хотел, чтобы внук сам принял решение и нашёл ответ на свой вопрос. Человек сам хозяин своей жизни.

- Добро и зло – понятия относительные. И взрослым и детям очень тяжело сделать правильный выбор в некоторых ситуациях, не лгать, не завидовать. Прочитай последнее предложение. Что означает «кормить добро»? (Совершать добрые поступки, а не совершать плохие).

- Ведь, если не кормить растение или животное, то оно ослабеет. Поэтому достаточно не подпитывать злого волка новой пищей. Вы, наверно догадались, что отрицательные поступки разрушают самого человека и всех, кто его окружает.

Недаром есть пословицы «Как аукнется, так и откликнется», «Не рой другому яму – сам в неё попадёшь».

- Назови качества, которые ты ценишь в своих друзьях? (доброта, честность, взаимопомощь, справедливость, великодушие и пр.).

- А как ты думаешь, каким считают тебя твои друзья?

- Видишь, никто из нас не сказал, что хотел бы видеть рядом с собой жадного, лживого, завистливого человека. Значит, всем хочется быть на стороне добра.

- Чем же нам кормить «доброего волка»? (совершать добрые поступки, помогать друзьям, любить семью, не лгать, не завидовать, не сквернословит;

- Воспитывать в себе лучшие качества: доброту, честность, справедливое отношение к своим и чужим поступкам;

- Надо учиться принимать ответственные решения и вовремя исправлять сделанные ошибки.

- А ты задумывался над тем, какого волка в себе вскармливаете?

- А мне хочется пожелать, что бы ты был сильными и стойкими, с достоинством шел по жизни и выходил всегда победителем в схватке со «злыми волками».

- Толерантным быть не легко, но этому можно и нужно учиться. Сегодня проведем первое занятие «Учимся быть толерантными».

Давай поучимся проявлять толерантность в разных ситуациях.

1 ситуация.

На перемене Петя и Коля играли в догонялки, а Катя у окна читала книгу. Вдруг мальчики, пробегая мимо, толкнули девочку. Катя упала и, сильно ударившись, заплакала.

-Чего тут стоишь на дороге? - возмущенно сказал Петя!

- Сама виновата! Рева! – поддакнул своему другу Коля. – Попробуй только учительнице пожалуйся. – И показал ей кулак.

Подумайте:

1. Как ты оцениваешь поступок мальчиков? Толерантно ли они вели себя по отношению к Кате? Хотел бы ты оказаться на месте Кати?

2. Как, по твоему мнению, должны были поступить мальчики?

2 ситуация.

На перемене в классе ребята показывали друг к другу свои мобильные телефоны!

-Смотрите, какой у меня крутой телефон, - хвастался Генка. – Мне папа вчера купил!

-У меня не хуже твоего, между прочим, - сказала Таня.

-А у меня зато самый большой!- закричал Олег.

-А у меня самый дорогой, - радостно сообщил Сережа.

Тут все посмотрели на Колю, который сидел за партой с опущенной головой. Ему нечем было похвастаться, так как их семья не могла позволить себе купить ему дорогой телефон.

- Колян, - а ты чего не хвастаешься, - закричал ему Генка. – У тебя –то телефон вообще крутой! Из прошлого века!

И все засмеялись!

Подумай:

1. Одобряешь ли вы поступки ребят? Почему? Толерантно ли они себя вели по отношению к своему однокласснику? Хотел бы ты оказаться на месте Коли? Почему?

2. Что бы ты посоветовал ребятам?

3 ситуация.

Петя в классе был самым слабым учеником, все школьные предметы давались ему очень сложно. Но он старался.

На перемене Ваня, пробегая мимо парты Пети, ловко схватил его дневник, открыл и начал на весь класс комментировать отметки:

- Посмотрите-ка, как учится наш «отличник»! По русскому два, по математике 2, по технологии два! – ехидничал Ваня.

- О, смотрите, а по физкультуре «тройк»- заглядывая в дневник, сказала Лера.

- Видать, учитель перепутал двойку с тройкой.

-Отдайте дневник, - обиженно сказал Петя.

-Сейчас! – засмеялся Ваня и перебрал дневник Вадика, который сидел через ряд.

-Как вам не стыдно, - сказала Марина, забирая дневник у Вадика. –На свои оценки посмотрите. Сами-то лучше?

Подумай:

На чьей вы стороне: на стороне Марины или остальных одноклассников? Почему? Толерантно ли они себя вели? Хотел бы ты оказаться на месте Пети?

Какой совет ты мог бы дать ребятам?

4 ситуация.

В классе появился новенький мальчик. Его звали Никита. Он был очень маленького роста, да к тому же еще и заикался от волнения.

-Привет, коротышка, приветствовали его мальчишки, встречая у школы.- Что –то ты совсем не попрос со вчерашнего дня.

Никита, ничего не отвечая, проходил мимо.

- Ишь, какой, не слышит, - больше всех позировал Степка. – Эй, коротышка, мы к тебе обращаемся!

–Ко-ко-какой час? – Дразнили мальчишки его вдогонку и громко смеялись.

Подумай:

Как ты оцениваешь поведение мальчиков? Согласен ли ты с тем, что они ведут себя не толерантно по отношению к однокласснику? Хотелось бы тебе оказаться на месте Никиты?

Что бы ты посоветовали мальчишкам?

Прочитай стихотворения

1 Толерантность - это дружба,
Труд и уважение.
И для нас она не служба,
А одно спасенье.

Толерантным будь всегда!
Ненависть откинь ты.
И гуманность навсегда,
Закрепи ты в мире.

Совладать сумей с собой,
Слушай своих близких.
В мире мы живем семьей,
Нет поступкам низким!

Доверяй своим друзьям!
Будь, терпим и вежлив!
Не кричи по пустякам!
Не кати ком снежный!

Кто в беде покинет друга,
Сам узнает горечь бед,

И на сердце будет вьюга,
Если дружбы в сердце нет

С.Я.Маршака.

Стихи для ребят

Всех народов и стран:

Для абиссинцев

И англичан,

Для испанских детей

И для русских,

Шведских,

Турецких, немецких,

Французских

Негров, чья родина –

Африки берег;

Для краснокожих

Обеих Америк.

Для ребятишек

Одетых и голых –

Тех, что живут

В городах и селах...

Весь этот шумный,

Задорный народ

Пусть соберется

В один хоровод.

Север планеты

Пусть встретится с Югом,

Запад – с Востоком,

А дети – друг с другом!

- О чем это стихотворение? (О том, что дети всех цветов кожи должны дружить друг с другом).- Почему все дети, независимо от национальности и цвета кожи, должны жить дружно? (Чтобы не было войны на Земле и все люди, независимо от цвета кожи, их национальности, жили счастливо).

Вывод: Все дети должны быть вместе.